

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan nilai hasil belajar pra siklus siswa pada mata pelajaran IPA sangat rendah. Dari 39 siswa hanya 9 siswa dengan presentase 23% yang memenuhi nilai KKM sementara itu masih ada 30 siswa dengan persentase 77% belum memenuhi KKM. Melihat kondisi tersebut penulis berusaha meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Salatiga 09 Semester II Tahun Ajaran 2015/2016*.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini memperoleh peningkatan ketuntasan belajar, pada pra siklus ada 9 siswa dengan persentase 23% yang memperoleh nilai KKM pada siklus I meningkat menjadi 30 siswa dengan persentase 77% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 34 siswa dengan persentase 87%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri Salatiga 09 semester II tahun ajaran 2015/2016.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

- 1) Guru harus menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) dalam kegiatan belajar mengajar dikelas tidak hanya untuk mata pelajaran IPA tapi juga bisa dilakukan untuk mata pelajaran lainnya.

- 2) Untuk siswa yang belum tuntas dalam KKM, guru harus memberi bimbingan dan perhatian khusus sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat dan memenuhi KKM.

2. Bagi Siswa

a) Bagi siswa yang belum tuntas

Siswa yang belum tuntas, dengan bimbingan guru memahami apa yang menjadi hambatan belajarnya. Kemudian perlu menumbuhkan motivasi dari dalam diri siswa supaya dapat mengikuti dengan lebih baik, sehingga hasil belajar juga dapat meningkat dan memenuhi KKM.

b) Bagi siswa yang tuntas

Siswa yang tuntas, lebih banyak berlatih untuk meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan memperhatikan penjelasan guru.

3. Bagi Sekolah

- 1) Kepala sekolah dapat memotivasi guru-guru lain untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) dikelasnya.
- 2) Agar pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar sekolah harus menyediakan sarana prasarana yang diperlukan